TOETSAFBAKENING

GRAAD 7

KWARTAAL 4 – 2026

	DATUM	GR. 7
Maandag	2 November	Wiskunde 1
Dinsdag	3 November	Afrikaans HT - 1
STEMDAG		
Donderdag	5 November	Engels FAL – 1
Vrydag	6 November	Kuns: Teorie en Prakties
Maandag	9 November	Tegnolgie Afrikaans HT - 2
Dinsdag	10 November	SW - Geskiedenis
Woensdag	11 November	Wiskunde - 2
Donderdag	12 November	Natuurwetenskap
Vrydag	13 November	Engels FAL - 2
Maandag	16 November	SW - Geografie
Dinsdag	17 November	EBW
Woensdag	18 November	Lewensoriëntering

TEGNOLOGIE – 9 NOVEMBER	
Ontwerpvaardighede. Jy moet weet hoe om ‘n ontwerpopdrag, spesifikasies en beperkings te skryf. Ek gaan vir jou ‘n gevalle studie gee en jy moet bogenoemde uit die gevallestudie uithaal. Dit word in die handboek op bladsy 7 verduidelik.	Bl. 7
Jy gaan ‘n aanvanklike idee-skets moet teken vir moontlike oplossings vir die gevallestudie. Onthou ‘n naam vir jou sketse en byskrifte, een woord is nie ‘n byskrif nie. Dit word verduidelik onder op bladsy 7 en bo op bladsy 8	Bl. 7 & 8
Katrolle in handboek en werkkaart	Bl. 140
Komponente van ‘n elektriese stroombaan. Wat is komponente? Die sel-skakelaar en gloeilamp. Sketse van stroombaan diagramme.	Bl. 128-130
Magnetisme. Magnete wat mekaar aantrek en afstoot.	Bl. 116
Vlugtelinge. Die 4 redes hoekom mense vlugtelinge word.	Bl. 162 – 163
Strukture. Klassifikasie van strukture. Tipes strukture.	Bl. 75 Bl. 76
Hefbome. Kenmerke van eersteklashefbome. Kenmerke van tweedeklashefbome. Kenmerke van derdeklashefbome.	Bl. 49 Bl. 51 Bl. 52
Pneumatika en Hidroulika.	Bl. 66
Triangulasie is driehoekige vorms wat raamstrukture versterk.	Bl. 85
Soorte lyne. Buitelyn, konstruksielyne en verborge detaillyne.	Bl. 20 – 21
Twee-dimensionele werkstekening. Wanneer jy die skets teken waar is die vertikale vlak (vv) en waar is die horisontale vlak (hv).	Bl. 29
Enkelverdwynpuntperspektief sketse.	Bl. 100
Leer asseblief hard!!! Ek gee vir julle die afbakening sodat julle presies weet wat om te leer. **Asseblief onthou jou handboek.**	

WISKUNDE	
VRAESTEL 1 – 2 NOVEMBER	
Telgetalle : Eienskappe van 0 en 1 - Wette - Veelvoude en faktore - KGV en GGF - Priem-en saamgestelde getalle	Bl. 1 – 12
Verhouding en koers	Bl. 12 – 15
Eksponente en wortels	Bl. 24 – 34
Breuke	Bl. 75 – 88
Persentasie	Bl. 88 – 94
Desimale breuke	Bl. 96 – 104
Heelgetalle	Bl. 208 - 219
Meetkundige en numeriese patrone	Bl. 153 – 158 en Bl. 222 – 226
Funksies en verwantskappe	Bl. 106 – 112, 159 – 161
Datahantering	Bl. 172 – 180

AFRIKAANS HT 1 – 3 NOVEMBER	
Kreatiewe skryfwerk	Formaat van vriendskaplike brief (Rot-boek)
Opsomming	Stappe om ‘n opsomming te maak (Rot-boek)

ENGELS FAL 1 – 5 NOVEMBER	
Creative writing: Diary entry	Characteristics of a diary entry
Summary	How to write a summary

KUNS TEORIE EN PRAKTIES – 6 NOVEMBER	
DRAMA - TEORIE	**PERS BOEK**
Funksie van opwarmingsoefeninge.	Bl. 5-9 & Studienotas
Soorte verhoë	Bl. 19-20 & Studienotas
Loopbane	Bl. 20, 41, 58 & Studienotas
Die struktuur van ‘n darma (Spanningslyn)	Bl. 33 & Studienotas
Elemente van Drama	Bl. 35 & Studienotas
Volksverhale	Bl. 36 & Studienotas
Modulasie.	Bl. 37 & Studienotas
WENKE: Gebruik jou studienotas en werkboek. **Oefen om terme hardop te verduidelik.** **Dink aan stories/tonele. Wat het jy daaruit geleer?**	
VISUELE KUNS - TEORIE	
Toepassing van die Kunselemente en Ontwerpsbeginsels.	Bl. 4 5 & Studienotas
Toonkleur/toonwaarde	Bl. 9-11 & Studienotas
Kleur as kunselement	Bl. 13-14 & Studienotas
Simmetries/A-simmetries	Bl. 17 & Studienotas
Tekstuur as Kunselement	Bl.20 & Studienotas
Vorm en Fatsoen as kunselement	Bl. 16-18 & Studienotas
Ruimte as kunselement en plasing van voorwerpe	Bl. 21-23 & Studienotas
Patroon en ritme	Bl. 31 & Studienotas
Funksionele houers-handwerkers	Bl. 41-43 & Studienotas
Argitektuur en geboue	Bl. 49-50 & Studienotas
WENKE: Bestuur jou tyd: Moenie te lank op een vraag spandeer nie. Skryf in volsinne waar nodig. Vermy eenwoord-antwoorde vir ontledingsvrae. Lees elke vraag TWEE keer. Maak seker jy verstaan wat gevra word. Gebruik voorbeelde uit die kunswerk. Verwys na die son, figure, kleure, ens. Dink visueel: Stel jou voor jy verduidelik die beeld aan iemand wat dit nie kan sien nie.	

VISUELE KUNS - PRAKTIES	GEEL BOEK
Bring die volgende saam: B4/B6 gryspotlood Uitvëer 30 cm liniaal Nat lappie/Wet wipes Oliepastelle Toiletrol/sneeusdoekies (Tissues) Oorstokkies (vir skakering) VK geelboek Koerantpapier/ou tafeldoek vir jou werkplek	Kwartaal 4 & Studienotas
WENKE: **Bestuur jou tyd:** Deel jou tyd tussen die portret en die masker — moenie te lank op een fokus nie. **Beplan jou komposisie:** Dink vooraf oor waar op die A3-papier jy gaan begin. **Wees jouself:** Jou gesig en masker is 'n uitdrukking van jou unieke styl — moenie probeer om perfek te wees nie. **Hou jou werkplek skoon:** 'n Netjiese werkarea help jou fokus en vermy vuil merke.	

********ONTHOU OM AL 2 JOU KUNSBOEKE SKOOLTOE TE BRING EN IN TE HANDIG********

AFRIKAANS HT 2 – 9 NOVEMBER	
Leer uit LOER EN LEER	
Leestekens	Komma Bl. 32 (Taalboek) Koppelteken Bl. 37 (Taalboek)
Sinonieme & Antonieme	Bl. 8 (Taalboeke)
Homonieme en Homofone	Bl. 26 (Taalboeke)
Basis, samestellings en afleidings	Bl. 9 – 10 (Taalboeke)
Ontkenning	Bl. 44 (Taalboeke)
Lydende en Bedrywende vorm	Bl. 10 -14 (Taalboeke)
Direkte en Indirekte rede	Bl. 17 – 20 (Taalboeke)
Lidwoorde	Bl. 59 (Taalboeke)
Voorsetsels	Bl. 59 (Taalboeke)
Voornaamwoorde	Bl. 60 – 62 (Taalboeke)
Bywoorde	Bl. 67 (Taalboeke)
Telwoorde	Bl. 68 (Taalboeke)
Onderwerp, Voorwerp, Gesegde	Bl. 15-16 (Taalboek)
Letterlik & Figuurlik	Bl. 39-40 (Taalboek)
NB:Taalboeke is die Katboek asook die Leesteken boek	

SW GESKIEDENIS – 10 NOVEMBER			
	ONDERWERP	**WAAR KRY EK DIT**	**BLADSY NR.**
	Kolonisering van die Kaap in die 17de en 18de Eeu.		
1.	Inheemse inwonders van die Kaap in die 17de eeu (San en Khoi se lewenswyse; Afrika-boere).	Akt. in skrif en handboek.	Bl. 170 – 174
2.	Nederlandse nedersetting (slawe aan die Kaap).	Akt. in skrif en handboek. Akt. 3 Bl. 179	Bl. 176 - 179
3.	Oorsake en gevolge van slawe-opstande aan die Kaap.	Akt. in skrif en handboek. Akt. 4 bl. 181	Bl. 181 – 184
4.	Die nalatenskap van slawerny aan die Kaap.	Akt. in skrif en handboek.	Bl. 184 – 186
5.	Vryburgers, Nederlandse en Franse Hugenote.	Akt. in skrif en handboek.	Bl. 182 – 188
6.	Uitbreiding van Europese grense (die beweging van trekboere; leefstyl en stories van trekboere).	Handboek.	Bl. 189 – 190

7.	Grondonteiening en die uitwerking daarvan.	Akt. in skrif en handboek Akt. 7 Bl. 192	Bl 191 – 192
8.	Genadendal en die werk van William Bleek en Lucy Lloyd.	Akt. in skrif en handboek.	Bl. 193 – 195
Samewerking en konflik op die grense van die Kaapkolonie in die vroeë 19de eeu.			
1.	Aankoms van die Britte en die uitbreiding van die grense van Europese nedersetting. Oostelike grense van Europese nedersetting.	Akt. In skrif.	Bl. 236 – 237 Bl. 238 - 239
2.	Hoofman Maquoma en die Xhosa weerstand teen die Britse regering.	Akt. In skrif.	Bl. 241
3.	Britse immigrasie en die afskaffing van slawerny.	Akt. In skrif.	Bl. 245 – 246
4.	Die Noordelike grens van Europese nedersetting. - Handelsverhoudings; Korana en Griekwa handelaars; - Suidelike grense van Tswana gebied; - Sendelinge en handelaars.	Akt. In skrif. Akt. in skrif.	Bl. 250 – 251 Bl. 254 - 255
5.	**Opstel: Robert Moffat.** - Weet waar en wanneer is hy gebore. - Hoekom het hy na Suid-Afrika toe gekom? - Wat Robert Moffat alles gedoen het om die Setswana taal uit te brei. - Wat maak Robert Moffat so ’n unieke man? - Alles wat Robert Moffat gedoen het as sendeling.en watter tipe mens hy was.	Akt. in skrif.	Bl. 256 – 257

WISKUNDE VRAESTEL 2 – 11 NOVEMBER	
2D vorms: - Driehoeke - Vierhoeke - Sirkels - Gelykvormigheid en kongruensie - Omtrek en oppervlakte	 Bl. 52 – 55 Bl. 56 – 62 Bl. 63 Bl. 64 – 66 Bl. 114 – 128
Konstruksie: - Lyne - Hoeke - Konstruksie	 Bl. 39 – 40 Bl. 41 – 45 Bl. 45 - 50
3D vorms: - Volume - Buite oppervlakte - Klassifikasie van vorms	 Bl. 131 – 137 Bl. 139 – 141 Bl. 198 – 199 (Werkkaart)
Transformasie	Bl. 182 – 192

NATUURWETENSKAP – 12 NOVEMBER	
Leer die werkkaarte en memorandums in jou skrif en uit die handboek.	
Onderwerp 1 : Bronne van Energie • Hernubare en nie-hernubare bronne van energie	 Bl. 98 – 102
Onderwerp 2 : Potensiële en kinetiese energie • Potensiële en kinetiese energie • Potensiële en kinetiese energie in stelsels • Die wet van energiebehoud	 Bl. 103 – 105 Bl. 106 – 109 Bl. 110 - 111

Onderwerp 3 : Hitte-oordrag • Verhitting as 'n oordrag van energie • Geleiding • Stroming / konveksie • Straling	 Bl. 112 – 114 Bl. 115 – 118 Bl. 119 – 120 Bl. 121 – 123
Onderwerp 4 : Isolering en energiebesparing • Gebruik van isolasiemateriaal	 Bl. 124 - 129
Onderwerp 5 : Energie-oordrag na die omgewing • Nuttige en vermorste energie • Doeltreffenheid van toestelle: Formule en som (Skrif)	 Bl. 130 - 131
Onderwerp 6 : Verhouding van die Son tot die Aarde	
• Sonenergie	Bl. 140 - 141
• Die Aarde se as	Bl. 143
• Seisoene	Bl. 145
• Intensiteit van sonenergie	Bl. 147 – 149
• Lengte van dae en seisoene	Bl. 152 – 153
• Die verhouding van die Maan tot die Aarde	Bl. 160 – 161
• Swaartekrag en gravitasie	Bl. 162 – 164
• Getye	Bl. 166 – 168
• Moderne ontwikkeling	Bl. 175

Engels FAL 2 – 13 NOVEMBER
Learn from your CLASSWORK BOOK and PHONICS BOOK (phase 1-4)
Poetic/Literary devices - Shampoori
Direct and indirect / reported speech
Types of sentences – simple, compound, complex, compound-complex
Active and passive voice
Types of subordinate clauses – noun, adjectival, adverbial
Homophones
Modal verbs
Attributive and predicative adjectives
Literal and figurative language
Changing parts of speech
Parts of speech

SW GEOGRAFIE – 16 NOVEMBER	
BEVOLKINGSGROEI- EN VERANDERING.	
Bevolkingskonsepte opsomming papier **(ken definisies.)**	Skrif & Handboek – Bl. 138 – 142
Bevolkingskonsepte.	Aktiwiteit in skrif.
Faktore wat geboorte en sterftesyfers beïvloed **(siektes- die Swart Dood en Spaanse pandemie.)**	Aktiwiteit in skrif en handboek. Bl. 144 – 148
Ekonomiese status.	Aktiwiteit in skrif en handboek. – Bl. 149
Wêreld se bevolkingsgroei.	Skrif en handboek – Akt. 5 Bl. 154 – 155
Ontwikkelings wat bevolkingsgroei beïnvloed het. Die drie Revolusies *Industriële revolusie *Openbare gesondheidsrevolusie *Groen Revolusie en wetenskaplike ontwikkelings soos inentings en verbeterde sanitasie.(Moet die wetenskaplike ontwikkeling kan beskryf.)	Aktiwiteit in skrif en handboek. – Bl 155 – 161
NATUURLIKE HULPBRONNE EN BEWARING IN SUID-AFRIKA.	
Natuurlike hulpbronne en bewaring in Suid-Afrika. (Ken al die verskillende natuurlike hulpbronne.)	Aktiwiteit in skrif en handboek. Bl. 204-205
Misbruik van natuurlike hulpbronne.	Aktiwiteit in skrif en handboek. – Bl. 206
Konsep en redes vir bewaring.	Aktiwiteit in skrif en handboek. – Bl.208
Bewaringsgebiede in Suid-Afrika- Mariene beskermde gebiede.	Aktiwiteit 3 in skrif en handboek. Bl. 213-214
Ekotoerisme.	Aktiwiteit in skrif en handboek. – Bl. 216-217
Water in Suid-Afrika (verantwoordelike gebruik van water.) -Wie gebruik water in Suid-Afrika?	Aktiwiteit in skrif en handboek. – Bl.218-226.

-Beskikbaarheid van water en watervereistes in SA. -Riviergesondheid en versorging van opvanggebiede.	

EBW – 17 NOVEMBER	
Produksiefaktore + Insette en Uitsette + Definisie van produksie	Bl. 166 – 167
Nywerheidsektore - Definisies + Voorbeelde	Bl. 168 - 170
Volhoubare gebruik van hulpbronne + hernubare hulpbronne + niehernubare hulpbronne + Goed wat besighede kan doen om produksie hulpbronne meer volhoubaar te gebruik	Bl. 172 - 174
Ekonomiese groei - Definisie + Hoe om 'n ekonomie te laat groei + Probleme wat Suid-Afrika se ekonomiese groei beinvloed + Definisie van BBP + Produktiwiteit.	Bl. 175
Persoonlike spaargeld – definisie van spaargeld, krediet, kommoditeitsgeld, stokvel, finansiële organisasies + aanvangskapitaal. Dienste wat deur banke aangebied word.	Bl. 181 – 188
Begrotings	Bl. 128 - 129
Eenvoudige koste berekening - Vaste koste + Veranderlike koste + Verkoopprys.	Bl. 130 - 132
Advertensiebeginsels.	Bl. 126
Media wat vir advertensies gebruik word.	Bl. 125
Formele en Informele Besighede.	Bl. 40
SWOT-analise.	Bl. 121 - 122
Eienskappe van Entrepreneurskap.	Bl. 111
Staat van Inkomste en Uitgawes.	Bl. 140
Marknavorsing - Definisie.	Bl. 117
Ken en Verstaan Ekonomiese en Bestuurswetenskappe Handboek Leerders moet ook al die opsommende bladsye sowel as die aktiwiteite in hulle skrifte deur gaan,.	

LEWENSORIëNTERING- 18 NOVEMBER	
Tuberkulose (TB) Oorsaak, simptome, verspreiding en die orgaan wat meestal aangetas word.Voorkoming van verspreiding in die klaskamer. Belangrikheid van voltooide behandeling.	Handboek: TB-gedeelte vanaf **bl. 210**.Opsommende bladsye en aktiwiteite in skrif.
Middelmisbruik Betekenis van middelmisbruik.Wettige en onwettige middels. Fisiese en sosiale gevolge. Groepsdruk en ander redes vir middelmisbruik. Weiering van middels, veilige keuses en hulpverlening.	**Bl. 124–127**.Opsommende bladsye in skrif. Werk oor wettige en onwettige middels in skrif. Hersieningsaktiwiteite, werkkaarte en diagnostiese toets.
Omgewingsgesondheid Rommel, water, lug en grond. Die verband tussen omgewingsgesondheid en mense se gesondheid. Rommelstrooiing en plastiekverbranding: gevolge en praktiese oplossings.	Handboek: afdeling **vanaf bl. 140.** Sketse bl. **142–143**. Opsommende bladsye en werkkaarte in skrif.
Slim omgewingskeuses Verantwoordelike afvalhantering. Hergebruik, herwinning en veilige afvalverwydering.Vermindering van lugbesoedeling.	Bl. **154–155**.Opsommende bladsye en aktiwiteite in skrif.

Algemene siektes Diabetes, epilepsie, obesiteit, anoreksie en MIV/VIGS: Betekenis en hoofkenmerke. Aansteeklike en nie-aansteeklike toestande. Verskillende tipes diabetes. Verskil tussen MIV en VIGS. Hoe MIV oorgedra word en hoe dit nie versprei nie.	Bl. **210–221**.Opsommende bladsye in skrif. Kwartaal 4-kernopsomming.
Persoonlike dieet en voeding Gebalanseerde voeding en gesonde eetgewoontes. Voedingstowwe en hul funksies, veral koolhidrate, proteïene, vesel en kalsium. Praktiese, bekostigbare verbeterings aan ’n kosblik en hul voedingsvoordele.	Bl. **198–207**.Opsommende bladsye en aktiwiteite in skrif. Kwartaal 4-kernopsomming.
Voedselgroepe en voedselpiramide Verskillende voedselgroepe. Gebruik van die voedselpiramide om gebalanseerde voedselkeuses te maak.	Opsommende bladsye in skrif.
Faktore wat voedselkeuses beïnvloed Ekonomiese, sosiale, ekologiese, kulturele en politieke faktore.Toepassing op alledaagse voorbeelde, veral geld en die invloed van vriende.	**Bl. 198–207**.Opsommende bladsye in skrif.Kwartaal 4-kernopsomming.
Mondelinge tradisies en geskrifte in gelowe / religieë in Suid-Afrika Betekenis en rol van mondelinge tradisies en heilige geskrifte. Oordrag van geloof en waardes deur verhale, gebede, liedere en gesprekke. Ooreenkomste en verskille tussen voorbeelde uit die Christendom en Judaïsme.Respek vir ander se oortuigings.	**Bl. 224–229**. Opsommende bladsye in skrif.Kwartaal 4-kernopsomming.
Gesonde voedselkeuses by die skool. Voordele en moontlike probleme van voorstelle oor gesonde eetgewoontes. Gemotiveerde besluite wat gesondheid en bekostigbaarheid in ag neem.Skryf ’n kort boodskap wat gesonde, bekostigbare keuses aanmoedig sonder om ander te verneder.	**Bl. 198–207**. Opsommende bladsye en aktiwiteite oor dieet en voeding in skrif.Kwartaal 4-kernopsomming.
Leer die opsommende bladsye, werkkaarte en memorandums in jou skrif. Jy moet begrippe kan verduidelik, kennis op gevallestudies toepas, voorbeelde vergelyk en jou antwoorde motiveer.	**Via Afrika Lewensoriëntering Graad 7-leerderboek en skrif.**